


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы нейропсихологии по направлению 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата) организационно-управленческий профиль

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы нейропсихологии» является формирование естественнонаучного мировоззрения с позиции нейропсихологии, как составной части психологии и современных нейронаук; формирование знания о специфическом вкладе разных отделов мозга в реализацию психической деятельности; ознакомление с историей и современными представлениями о мозговой организации психических функций.

Задачи дисциплины:


- ознакомление с данными о нарушениях высших психических функций при локальных поражениях мозга как клинической модели изучения связи психических функций и мозга;
- ознакомление с основными нейропсихологическими синдромами, формирующимися при очаговых поражениях коры и подкорковых образований;
- ознакомление с методологией и методиками нейропсихологического синдромного подхода и методиками нейропсихологического исследования;
- ознакомление с возможностями применения знаний по нейропсихологии в различных областях практической деятельности психолога.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы нейропсихологии» является дисциплиной по выбору. Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях таких дисциплин, как «Нейрофизиология», «Психология личности», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Дифференциальная психология», «Психофизиология», «Математические методы в психологии», «Психодиагностика», «Введение в клиническую психологию», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Психология здоровья».

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Психологическая экспертиза», «Психология маркетинга и рекламы».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Качественные методы в психологии», «Стресс-менеджмент», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Технологии ассессмент-центра», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 — способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными терминами нейропсихологии - основные принципы строения головного мозга - общие принципы строения анализаторных систем <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать эффективность и качество выполнения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом нейропсихологии
ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные направления нейропсихологии - уровневое строение зрительного, слухового анализатора - концепцию Н.А. Бернштейна об уровне организации движений как основе формирования нейропсихологических представлений о мозговых механизмах произвольных движений - механизмы произвольных движений - речевую систему как совокупность речевых функций; - нарушения речевых функций: дизартрия, аномия, аллалия, моторные нарушения речи; - нарушения памяти внимания мышления при локальных поражениях головного мозга; - нарушения эмоциональной сферы при локальных поражениях головного мозга; - нарушения произвольной регуляции высших психических функций и поведения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать нарушения произвольных движений, восприятия, памяти, мышления, речи; - обосновывать выбор и применение методов нейропсихологического исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами нейропсихологических исследований: --ЭЭГ, метод вызванных потенциалов, метод вживленных электродов, КГР, окулография, плетизмография, миография, ЭКГ, ПТМ и др. --«луриевские» методы диагностики высших психических функций.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и/или презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, проверка аналитических заданий, оценка участия в дискуссии, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.